

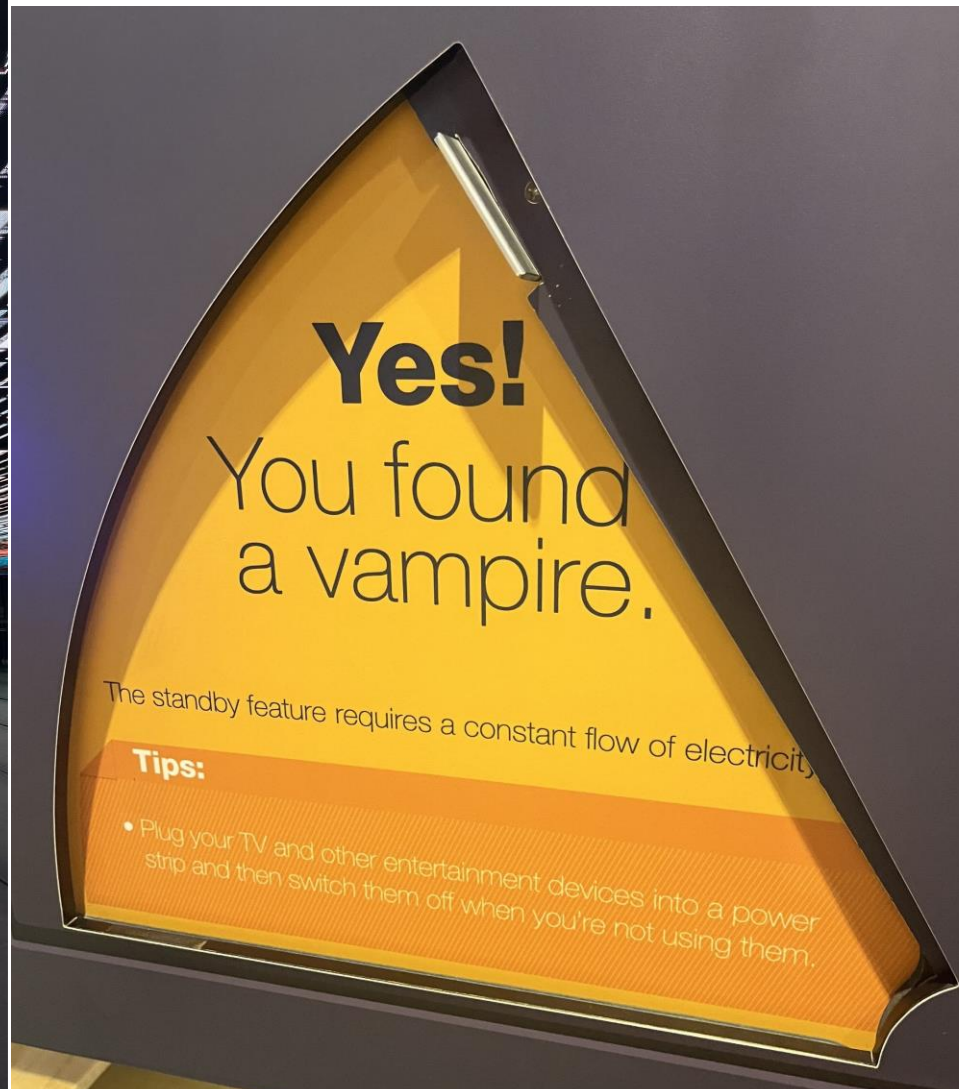


Eesti
Teadusagentuur

Uurimistööde juhendamine kui võimalus tekitada, hoida ja süvendada õpilaste erihuvisid

Katrin Saart, Eesti Teadusagentuur

Kuidas Eesti Teadusagentuur on sellega seotud?





Eesti teaduse rahvusvahelise tutvustamise strateegia 2023–2027

Teadus- kommunikatsioon

Strategieline kommunikatsioon

Rahvusvaheline turundus



research
in estonia

ÕPILASTE
TEADUSFESTIVAL

RAKETT69

novaator

TendusEST

Postimees



miks?ee

Leiunurk



ROCKETT
junior

Tähelepanu!

**TEGEMISTON
TEADUSEGA!**

UUS TEADUSSAADE

JA NII ONGI?

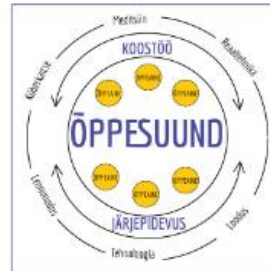
SCIENCE
EUROPE



KOOLIDE JA KOOLIVÄLISTE PARTNERITE KOOSTÖÖVORMID

**ÕPILASTE
TEADUSTÖÖDE
RIIKLIK KONKURSS
TÄHTAEG
20. VEEBRUAR**

**ÕPILASTE
TEADUSFESTIVAL
22.-23. APRILL**



Teadushuvihariduse materjalid

Teadushuviharidus on eelkõige loodus-, täppisteaduste ja tehnoloogia valdkonnas läbiviidav huviharidus, mis hõlmab formaalharidusevälist tegevust kõigis selle vormides: on pikaajaline, süsteemne, juhendatud, toimub vaba tahte alusel ja mille eesmärk on tekitada huvi valdkonna vastu või omandada süvendatud teadmised ja oskused valitud huvialal.

Ülevaatlisk infomaterjal [infovoldik – Anname teadushuvile võimaluse](#) ja video „[Mis on teadushuviharidus?](#)“

Ilmunud on artiklikogumik „[Kvaliteetsem teadushuviharidus](#)“

TEADUSHUVIRINGIDE NÄIDISÕPPEKAVAD

Loodusteaduste ja –tehnika valdkonna huviringide mitmekesisus on kõige väiksem huvihariduse ja –tegevuses. Selleks, et anda ideid ja lihtsustada uute teadushuviringide käivitamist on loodud

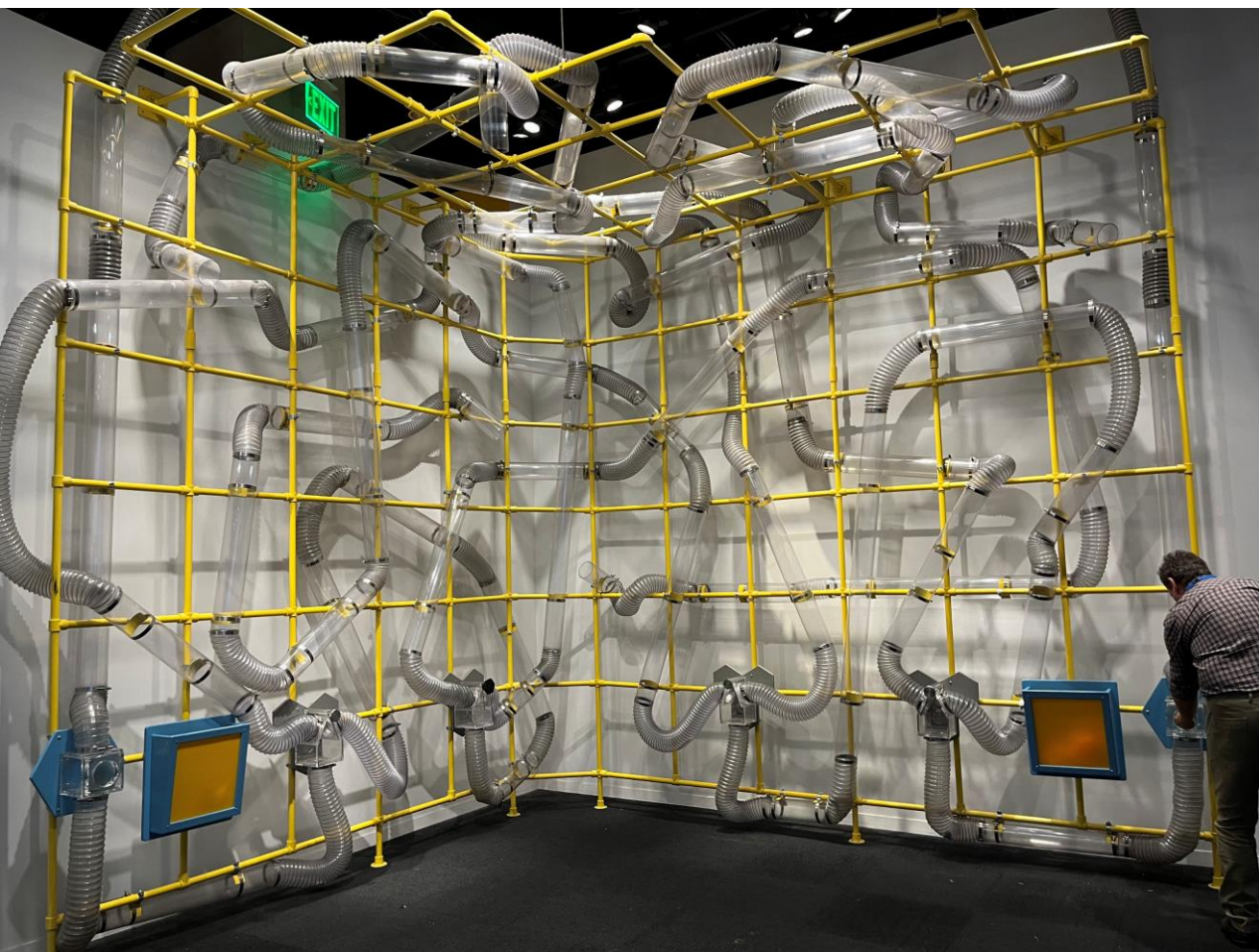


Inge Timoštšuk, Helene Uppin, Anne-Mai Näkk

**Kogemusõpe avatud
õppekeskkonnas**



Uurimistöö – õpilane ja huvi



Uurimistöö – muuseumis?

Eestis on 101 muuseumi ja need hõlmavad 160 külastuskohta, kus säilitatakse kokku ca 7,1 miljonit museaali.

Kultuuriministeeriumi haldusalas on 3 riigimuuseumi ja 17 sihtasutust. (Lisaks omavad muuseumi Kaitseministeerium, Kliimaministeerium ja Siseministeerium)

Lisaks on u 102 ekspositsiooni – st muuseumituba, hobimuuseumi, vanavarakogu ja erakollektsiooni. (Allikas: Kultuuriministeerium)

2024. aastal töötas Eesti muuseumides 1496 inimest.

Samal aastal eksponeeriti muuseumides 895 näitust ning muuseume külastati 2,6 miljonil korral.

Õpilaste teadustööde konkurss

2025. a AHHAA Teaduskeskus, Fotomuuseum,
Oskar Lutsu majamuuseum

2024. a Tallinna Loomaaed, Eesti Tuletõrjemuuseum,
Eesti Spordi- ja Olümpiamuuseum

2023. a Eesti Loodusmuuseum, Tartu Ülikooli
loodusmuuseum ja botaanikaaed, Tallinna Loomaaed,
Tallinna Rüütliordude Muuseum

2022. a Järvamaa Muuseum

Uurimistöö – valik tulevikuks



Uurimistöö – tööd on palju ja aega on vähe

2024. a Muuseumihariduse käsiraamat (tõlge), millest AI poolt soovitud uurimisteemadeks õpilastele

1. Muuseum kui õppimise ja kogemuse keskkond

Need teemad sobivad eriti humanitaar- ja sotsiaalsainete uurimistöödeks:

Kuidas muuseum toetab uurimuslikku õpet koolis?

→ Võrdle erinevate muuseumide haridusprogramme ja uuri, milliseid uurivaid meetodeid (vaatlused, ülesanded, küsimused, eksperimendid) need kasutavad.

Kuidas muutub külastaja roll muuseumis passiivsest vaatlejast aktiivseks uurijaks?

→ Analüüsi näiteks ühe muuseumi näitust ja vaata, kuidas külastajaid kaasatakse (nt digivahendid, töölehed, juhendatud programmid).

Kuidas õpilased tajuvad muuseumi kui õppimiskohta?

→ Uuringu vormiks võib olla küsitlus või intervjuu oma kooli õpilaste seas.

Muuseum kui „klassiruum väljaspool kooli” — milliseid oskusi seal tegelikult arendatakse (vaatlusoskus, kriitiline mõtlemine, koostöö)?

2. Museaal ja kogud kui uurimise objekt

Selle rühma teemad toetavad loodus-, ajaloovõi kunstiainete uurimuslikke lähenemisi:

Ühe museaali „elu lugu” – kuidas see on muuseumi kogusse jõudnud, mida see räägib oma ajast, kellele see oli tähtis?

→ Saab uurida näiteks ERMi, meremuuseumi või koduloomuuseumi andmebaaside põhjal.

Kuidas muuseumides digiteeritakse museaale ja mida see tähendab uurijatele ja avalikkusele?

→ Võimalik teema infotehnoloogia ja kultuuripärandi lõikes.

Kuidas museaalid toetavad väärtuskasvatust?

→ Näiteks: kuidas loodusmuuseum või okupatsioonimuuseum aitab mõtestada eetikat, mälu, vastutust.

Uurimistöö – muudab maailma



Uurimistöö – algus on raske?

Uurimistöö Meremuuseumiga - Meremuuseum : Meremuuseum

Eesti Meremuuseumi kogud, teadmised ja kompetents on avatud kõigile huvilistele: näiteks kogenud akadeemilistele uurijatele, populaarteadusliku suunitlusega koduloouurijatele, aga ka üldhariduskoolide õpilastele ja üliõpilastele, kes alles alustavad oma teekonda teaduses. Meremuuseumi töötajad konsulteerivad ja vajadusel nõustavad oma valdkonna teemadel uurimistööde kirjutajaid. Muuseumil on pakkuda laialdasi ja põnevaid teemasid, mis nõuavad süvenemist ja pingutust (mh üsna suure hulga kirjanduse läbitöötamist). Õppuril tasub seega arvestada, et tegemist on tavapärasest väljakutsuvama, aga tõenäoliselt ka põnevama võimalusega oma uurimistööga edukalt sadamasse purjetada.

Selleks, et koostöö kulgeks sujuvalt, palume tutvuda uurimistöö hea tavaga Eesti Meremuuseumis:
Uurimistöö hea tava Eesti Meremuuseumis

Uurimistöö –algus on raske?

Uurimistöö juhendamine | Tammsaare Muuseum Vargamäel

Otsid head teemat loov– või uurimistööle? Pole piisavalt materjali või head juhendajat? Aitame nii teemade leidmisel kui ka sõnastamisel, mis on seotud kohapärimuse, talurahva elu-olu ning kirjanik Tammsaare pärandiga. Muuseumi varahoidja-kuraator on valmis andma uurimistööde tarvis intervjuusid ja nõustama töö kirjutamisel.

Uurimistöö –algus on raske?

Eesti Kirjandusmuuseum

- **Noorte teaduskool** - eesmärgiks on suurendada teadmishimuliste noorte huvi humanitaarteaduste vastu. Ühe- ja kahepäevastel kokkusaamistel tutvutakse erinevate humanitaar- ja naabererialade teadlaste ja nende teadusteemadega, õpitakse, kuidas koostada teadustööd, kuid räägitakse ka osavõtjate endi huvialadest ja tegemistest. Olulisel kohal on nii sarnaste huvidega noorte kui noorte ja teadlaste omavahelise suhtlusvõimaluse loomine.
- **HUNTS** - humanitaarainete õpilaskonverents

Täna!

Fotod: erakogu

