

Riikliku õppekavaga kooskõlalised õpiväljundid II kooliastme õpitulemused

Õpilane:

Ajalugu:

- teab esimesi eurooplastest maadeavastajaid;
- teab, et inimese arusaam maailmast sõltub ajaloolisest kontekstist ja inimese sotsiaalsest rollist ühiskonnas;
- toob näiteid inimtegevuse ja looduskeskkonna vastastikusest mõjust minevikus.

Ühiskonnaõpetus:

- tunneb ära ja toob näiteid kultuurikonfliktide ja kultuurilise diskrimineerimise kohta;
- mõistab, et inimesed võivad näha maailma erinevat;

Loodusõpetus:

- arutleb looduse ja maailmaruumi uurimise vajalikkuse üle;
- leiab kaardilt mandrid ja ookeanid, Euroopa suuremad riigid;

Kirjandus:

- nimetab luuletuse teema ja kirjeldab selle meeleolu, osaleb arutelus, avaldab ja põhjendab oma arvamust, valib kirjandusteosest rääkides tekstist sobivaid näiteid, teeb koostööd.

III kooliastme õpitulemused

Õpilane:

Ajalugu:

- toob näiteid kolonialismi majanduslikest, poliitilistest ja eetilistest aspektidest, annab kolonialismile hinnangu erinevast perspektiivist;
- analüüsib teaduse ja tehnika arengu positiivset ja negatiivset mõju ühiskonnale ja kultuurile, mõistab inimkonna eetilisi valikuid ja vastutust ühiskonna ees seoses teaduse ja tehnika arenguga;
- selgitab ja toob näiteid, kuidas inimesed on erinevatel ajastutel loodusesse suhtunud;
- selgitab, kuidas tootmine, tarbimine ja inimeste elatustase on seotud loodusressursside kasutamisega.

Ühiskonnaõpetus:

- võrdleb tõekspidamisi, tavasid ja praktikaid erinevate kultuuride ja subkultuuride näitel;
- märkab ja analüüsib diskrimineerimisjuhtumit ja pakub välja lahendusi;

Geograafia:

- väärtustab looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning jätkusuutlikku elukeskkonda, käitub turvaliselt ja järgib säästva arengu põhimõtteid;
- kasutab nii paber- kui ka digikaarte ja teisi ruumiinfot edastavaid mudeleid, et leida infot, iseloomustada objekte ja nähtusi, analüüsida, teha järeldusi ja ruumilisi otsuseid ning neid põhjendada;
- oskab lugeda kaarti ja orienteerub kaardil: leiab riigid, veekogud jm

Kirjandus:

- toob esile luuletuse temaatilisi ja lüürilisi erijooni, märkab keele- ja vormikasutuse iseärasusi, mõtestab lahti luuletuse kujundlikkust ja avab selle tähendusi; osaleb arutelus, väljendab selgelt ja sobival viisil oma põhjendatud seisukohti, annab ja kuulab tagasisidet, võtab arvesse teiste seisukohti.

Gümnaasiumiastme (10.-12. kl) muuseumitunni õpitulemused on seotud riikliku õppekava ainete ja teemadega:

Geograafia: I kursus „Rahvastik ja majandus“; III kursus „Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid“

Bioloogia: IV kursus „Inimene ja keskkond“

Ajalugu

Euroopa ja maailma ajaloo pöördelised sündmused ja protsessid, nende tähtsus ja mõju ühiskonna arengule; kolonialismi majanduslikud, poliitilised ja eetilised aspektid, koloniaalimpeeriumide tekke ja lagunemise põhjused.

Ühiskonnaõpetus: Üleilmastumine ja jätkusuutlik areng