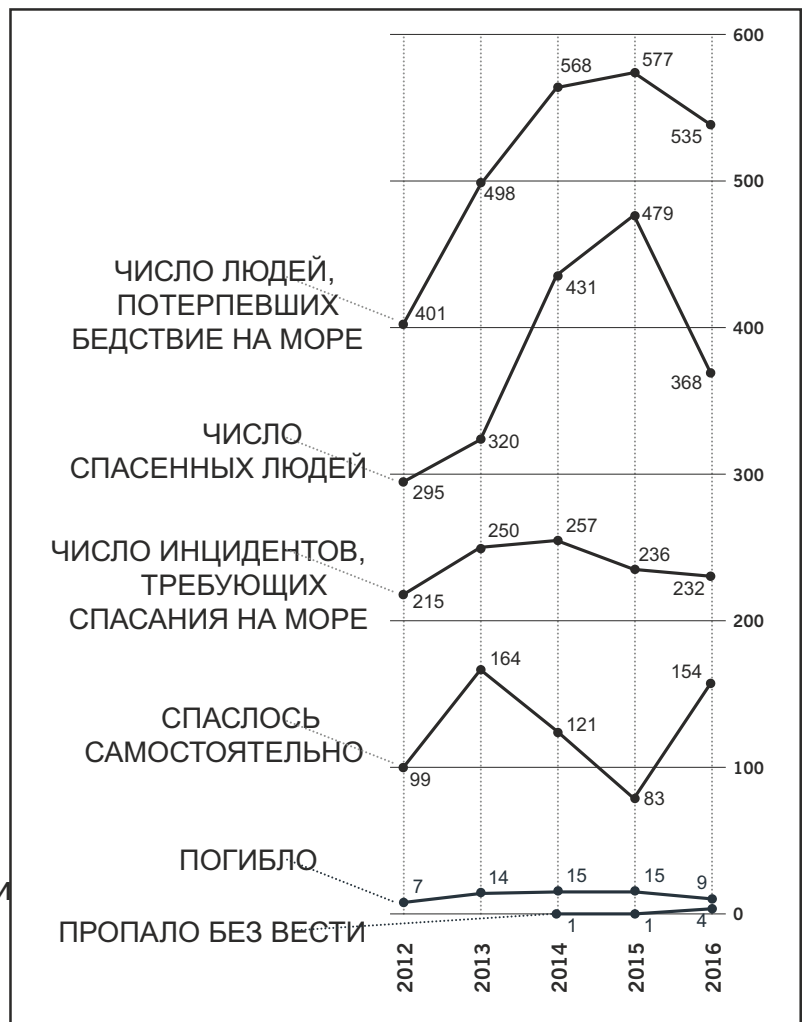


MAYDAY MAYDAY MAYDAY

МУЗЕЙНЫЙ УРОК,
МОРСКОЙ МУЗЕЙ ЭСТОНИИ,
ЛЕТНЯЯ ГАВАНЬ,
2017

① СЛУЧАИ СПАСЕНИЯ НА МОРЕ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ВОДАХ ЭСТОНИИ

Изучи схему, при необходимости
найди дополнительную
информацию онлайн,
обсуди с одноклассниками



1) Насколько изменилось количество попавших в беду и спасенных на море людей в течение последних 5 лет?

2) Как можно объяснить тот факт, что в 2014-2015 гг. очень много людей попали в беду на море?

3) Какое поведение чаще всего приводит к несчастным случаям на водоемах и их берегах? Приведи примеры!

4) В каких опасных ситуациях тебе самому/самой доводилось оказываться у воды или на воде? Мог(ла) бы ты предотвратить беду? Если да, то как именно?

② ПОВЕДЕНИЕ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

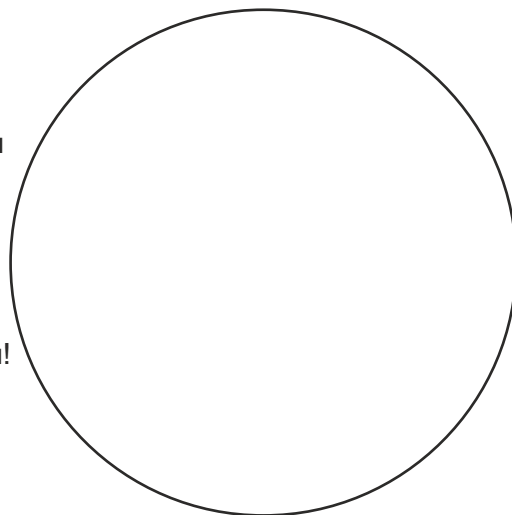
Прочитай текст и выполни задания!

Разные люди ведут себя по-разному в ситуациях, представляющих непосредственную опасность или требующих быстрой реакции. Испытывающий шок человек может повести себя непредсказуемо. Нужно помнить о том, что непредсказуемое поведение является нормальной реакцией на ненормальные условия.

- Некоторые люди сохраняют спокойствие, могут трезво оценить ситуацию и действовать правильно и эффективно. Такие люди также способны помочь окружающим и направить их усилия. В данном случае можно предположить запоздалый шок, который настигнет человека лишь после ухода с места происшествия. Доля таких хладнокровных людей составляет от одной до трех десятых.
- Многие другие люди вначале совершенно теряются: беспомощно стоят или, наоборот, начинают беспорядочно делать что-то. Им нужно помочь определиться – они легко подчинятся авторитетному человеку и будут выполнять его указания. Доля таких людей – до трех четвертей населения.
- Некоторые же погружаются в депрессию и нуждаются в активной помощи. Требуется присутствие надежного взрослого. Доля таких людей – от 10 до 25%.
- Встречаются и подверженные панике люди. Поведение паникера может подвергнуть дополнительной опасности его самого и окружающих. Паникера нельзя оставлять одного, он нуждается в постоянном внимании других людей и его следует как можно быстрее удалить с места происшествия. Доля таких людей – от одного до трех из сотни.

1) Заполни секторную диаграмму так, чтобы она пропорционально отображала разные варианты поведения людей в кризисных ситуациях в соответствии с вышеприведенной информацией! Укажи хотя бы примерное значение каждой доли в процентах!

2) А как ты повел(а) бы себя в кризисной ситуации? Почему именно так? Приведи пару примеров кризисных ситуаций, в которых тебе довелось оказаться!



3) Ведет ли себя человек одинаково в любой кризисной ситуации? Почему?

3) МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ МОРСКИХ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прочитай текст и выполни задания!

Правила морской безопасности обычно становятся более строгими после очередной грандиозной катастрофы на море. Например, через два года после гибели лайнера «Титаник», в 1914 году, была разработана и принята международная конвенция морской безопасности SOLAS (International Convention for the Safety of Life at Sea), в рамках которой начали широко применять единый радиосигнал бедствия на море: MAYDAY MAYDAY MAYDAY. К тому же впервые появилось требование обеспечить каждого пассажира судна спасательным жилетом и местом на плоту или шлюпке. В 1994 году, после трагической потери парома «Эстония», было существенно улучшено сотрудничество между государствами региона Балтийского моря, а конвенция SOLAS была существенно дополнена, в том числе добавлено требование автоматического раскрытия спасательных плотов, расширен круг задач в рамках учений экипажа по выполнению спасательных работ и выбран единый рабочий язык для корабельного общения.

РЕГИОН ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В Эстонии поисково-спасательным регионом считается определенная международными договорами и координатами зона, в области которой оказываются услуги поисково-спасательной службы.



На базе Курессааре вертолет находится 40 дней в году, в зависимости от оценки опасности.

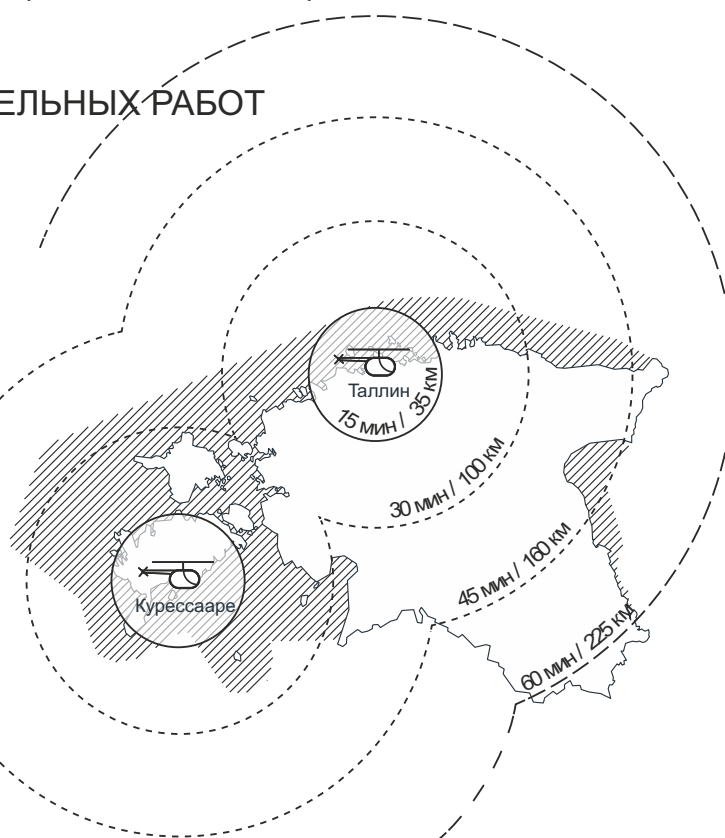


В случае авиакатастрофы в регионе спасения действуют следующие принципы:

9,3 км В случае летного происшествия в зоне летного поля радиусом пять морских миль (9,3 км) первые поисково-спасательные работы организуют владельцы летного поля.

В случае летного происшествия на суше поисковые работы осуществляет Департамент полиции и погранохраны, спасательные работы – Служба спасения.

На море и в пограничных водах поисково-спасательные работы организует Департамент полиции и погранохраны.



1) Почему важно международное сотрудничество при морских катастрофах?

2) С какими государствами Эстония должна сотрудничать интенсивнее всего в сфере спасательных работ на море? Почему именно с этими государствами?

3) В какие районы Эстонии помощь будет поступать, очевидно, с некоторым опозданием? Почему?

4) Почему во всех европейских странах действует единый телефонный номер экстренной службы?

4 «СПАСЕНИЕ УТОПАЮЩИХ – ДЕЛО РУК САМИХ УТОПАЮЩИХ!»

Как нам следует понимать эту крылатую фразу?

Обсуди с одноклассниками – придумайте вместе по 5 аргументов за и против этого утверждения!

5 ЗДЕСЬ СОБРАНЫ СЛОВА, СВЯЗАННЫЕ СО СПАСЕНИЕМ НА МОРЕ!

Соедини линией одинаковые слова в разных языках, например: päästja – спасатель

ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ	KIIRKAATER
РЕАНИМАЦИЯ	VISKELIIN
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ	ŠOKK
ВЕРТОЛЕТ	KUIVÜLIKOND
ПОЗА HELP	ELUSTAMINE
СИГНАЛ БЕДСТВИЯ	MAYDAYMAYDAYMAYDAY
ЛЕДОХОДЫ	HELPAEND
ГЛИССЕР	PÄÄSTEKUUR
ГИДРОКОСТЮМ	PÄÄSTERÕNGAS
MAYDAYMAYDAYMAYDAY	RANNAOHUTUS
ПАНИКА	ALAJAHTUMINE
ПОГРАНОХРАНА	HELIKOPTER
КРАСНЫЙ ФЛАГ	PÄÄSTEPARV
СПАСАТЕЛЬНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ	PÄÄSTETEENISTUS
ПУНКТ СПАСАТЕЛЕЙ	PÄÄSTJA
СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПЛОТ	ESMAABI
СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ	PÄÄSTESUKK
СПАСАТЕЛЬНЫЙ ЧУЛОК	VEETEEDEAMET
СПАСАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА	PAANIKA
ЭВАКУАЦИОННЫЙ СТУЛ	HÄDAKUTSUNG
УЧЕНИЕ СПАСАТЕЛЕЙ	JÄÄNAELAD
СПАСАТЕЛЬ	PÄÄSTEAMET
ПЛЯЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	PÄÄSTETOOL
АКАДЕМИЯ ВНУТРЕННЕЙ ЗАЩИТЫ	UPPUMINE
SOLAS	PÄÄSTEÕPPUS
УТОПЛЕНИЕ	VABATAHTLIKUD
ДОБРОВОЛЬЦЫ	VETELPÄÄSTJA
ДЕПАРТАМЕНТ ВОДНЫХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ	SOLAS
СПАСАТЕЛЬ НА ВОДЕ	SISEKAITSEAKADEEMIA
КАНАТ	PIIRIVALVE
ШОК	PUNANELIPP

2) Найди здесь хотя бы 25 связанных с морскими спасательными работами слов (всего их 31) и побеседуй со своим соседом по парте так, чтобы в каждом предложении был хотя бы один из этих терминов. Постарайтесь добиться плавного и логического диалога. Какое-то слово непонятно? Прояви смекалку и найди ответ! (слова спрятаны горизонтально, вертикально, диагонально, слева направо и наоборот)

