

SEMINARIPÄEV “SÜNERGIA: KOOSTÖÖVÕIMALUSED KOOLI, MUUSEUMI JA ÜLIKOOI VAHEL”

kolmapäev, 9.11.2016

9. novembril leiab Eesti Meremuuseumi Lennusadamas aset seminaripäev, mis toob kokku õpetajad, muuseumipedagoogid ja haridusteaduste õppejõud ning tudengid. Eesmärgiks on tutvustada parimaid praktikaid erinevate haridusasutuste koostööst ning luua pinnas uute koostööprojektide algatamiseks.

Seminaripäeva esimeses pooles saab kuulda ettekandeid Energiakeskuse ja Tallinna Ülikooli ühisprojektist (Inge Timoštšuk ja Kertu Saks), Hiiumaa Muuseumi muuseumiklassi kogemusest (Helgi Põllo) ja Rotterdami Ülikooli õpetajakoolituse formaadist (Vincent Bax ja Robert van Herk).

Päeva teine pool on pühendatud koostööprojektide loomisele, uute sõprade leidmisele, võimalik on ka tutvuda Eesti muuseumimaastiku võimalustega ja käia ekskursioonil näitusel „Viikingid: elu legendide taga“.

Seminari osalustasu 20.-

Osalustasu sisaldab kohvipause, lõunasööki, osalemist seminaril, ekskursiooni näitusel ning jaotusmaterjale.

Osalejate arv on piiratud. Registreerumise tähtaeg 24. oktoober, osaluse kinnituse ja osavõtumaksu arve saadame hiljemalt 27. oktoobril - komplekteerime grupi selliselt, et erinevate valdkondade esindajaid oleks võrdselt.

Registreeri siin:

<http://meremuuseum.ee/lennusadam/event/seminaripaeev-suenergia-koostoeoovoimalused-kooli-muuseumi-ja-uelikooli-vahel/>

Seminaripäeva kava:

9.30 – 10.00 Registreerumine ja hommikukohv

10.00 – 12.30 Ettekanded

12.30 – 13.30 Lõuna

13.00 – 15.00 Materjalide laad ja professionaalsed kiirkohtingud / paralleelselt ekskursioonidega näitusel.

15.00 – 17.15 Koostööprojektide planeerimine ja esitlemine gruppides / paralleelselt lõunane turgutuskohv

17.15 – 18.00 Muuseum kui kõigile avatud õpikeskkond – inspiratsiooniminutid ja päeva lõpetamine

Ettekannete tutvustused:

Muuseumiklass

Hiiumaa Muuseumi pikaajaline koostöö kooliga.



Helgi Põllo (Hiiumaa Muuseumi direktor)

Muuseumide ja koolide vaheline koostöö on tänasel päeval juba midagi täiesti iseenesestmõistetavat. Samas pole alati sugugi selge, milline koostöö on kõige efektiivsem, tõhusam ja tulemusi andvam. Hiiumaa muuseum on saare erinevate koolidega proovinud mitmesuguseid tegutsemisviise, õppemeetodeid ning motiveerimistki. Neist üks põnevamaid on olnud muuseumiklassi või nõ eksperimetaalklassi idee. Soovisin töötada-tegutseda ühe valitud klassiga neile kohandatud programmi alusel kooli algusest lõpuni välja ehk siis 12 aastat. Ettekanne võtab kokku, mis sellest õnnestus, mis mitte ja miks. Ühtlasi saavad mainitud mitmed teisedki edukad koostöönäited, eriti need, mida oleme teinud gümnaasiumiealiste noortega.

Hiiumaa Muuseumil on viis filiaali, mis paiknevad saare erinevates paikades. Muuseumides saab hea ülevaate Hiiumaa ajaloost alates saare tekkimisest tänase päevani.

Back into the maritime future

The annual museum takeover by students of the teachers' trainings college



Vincent Bax (Rotterdami Ülikool) ja Robert van Herk (Rotterdami Meremuuseum)

Ettekanne on inglise keeles.

Aastal 2009 seisis Rotterdami Meremuuseumi muuseumipedagoog Robert van Herk silmitsi paraja tööalase pätkliga – ta pidi looma haridusprogrammi näitusele, mis oli mõeldud eeskätt täiskasvanutele. Näitus jutustas 10 000 aastat merendusajalugu läbi 50 eksponaadi, kuid tegi seda intellektuaalsel tasandil, hõlmamata sealjuures interaktiivseid elemente, mis oleks kaasanud lapsi ja teismelisi.

Robert otsustas paluda abi Rotterdami Ülikooli õpetajakoolituse kolledžist. Koos Ron de Bruini (ajaloo õpetaja) ja Vincent Baxiga (geograafia õpetaja) tuldi täiesti uudsele mõttele: miks mitte kasutada eksponaatide “ellu äratamiseks” ja õpimängude loomiseks nii palju tudengeid kui võimalik? Sealt edasi jõuti järeldusele, et tegelikult võiksid tudengid lausa terve muuseumi üle võtta.

2011. aastal saigi see ebatavaline mõte teoks. Projekti “Tagasi merendustulevikku” raames võttis 80 üliõpilast muuseumi enda valdusse, tehes 8 sessiooni käigus elamusõppe programme kokku 1300 koolilapsele. Projekt osutus ootamatult edukaks: tudengid said haridustegevuste loomise praktilist kogemust, muuseum sai palju rohkem noori ja rahulolevaid külastajaid ja projekt ise pälvis ohtralt avalikkuse tähelepanu. Lisaks said Rotterdami Meremuuseumist ja Rotterdami Ülikoolist pikaajalised partnerid haridustöö alal. Projekti on korratud ka igal järgneval aastal ning esimesel korral kaasatud tudengitest on saanud entusiastlikud õpetajad, kes osalevad nüüd projektis oma klassidega.

What to do when a museum educator has to develop an educational school program accompanying a high brow exhibit not targeting children or teenagers? In 2009 Robert van Herk – educator at the Maritime Museum Rotterdam – painstakingly tried to find an adequate solution. Coincidentally, the exhibit was called ‘No Sea too rough’, a Dutch maritime expression meaning more or less: no challenge is too difficult. The exhibit told the story of 10.000 years of maritime history through 50 museum objects. Although the story was interesting, the level of information was on an intellectual level and lacked interactive elements to involve young learners. ‘No Sea too rough’ proved to be an educational wasteland for school children and therefore a challenge for the educators to adapt the program.

Robert decided to find help at the Teachers Training College of the Rotterdam University of Applied Science. Ron de Bruin – history teacher – and Vincent Bax – geography teacher – were willing to cooperate and although they both acknowledged the challenge ‘No Sea too rough’ was offering, creative ideas soon started to bubble up. In fact, a whole new idea was born: why not use as many students as possible to revive the exhibits by guiding school children around, create educational games and reenacting maritime history? And why not take over the whole museum as well?

This unorthodox idea became real in 2011. The project, baptized ‘The-Back-Into-The-Maritime-Future-Journey’, incorporated a total of 80 students taking over the museum and educating 1300 school children in 8 sessions. Of course the ‘No Sea too rough’ exhibit was part of the story line, but in fact children enjoyed every part of the museum. The journey turned out to be a big success. Students learned to develop educational activities, the museum received many extra (happy!) school children and the project gained a lot of regional publicity. Moreover: the Maritime Museum and Rotterdam University became long term educational partners, benefiting from each other’s knowledge and facilities. Since 2011 the Journey was repeated annually. Students of 2011 are now revisiting the project as enthusiastic teachers with their own classes.

‘No Sea too rough’ turned out to be a real challenge but also a long term educational investment.

Kogemusõpe avatud õpikeskkonnas

Tallinna Ülikooli ja Energia Avastuskeskuse ühine aine õpetajakoolituse tudengitele



Inge Timoštšuk (Tallinna Ülikooli alushariduse ja algõpetuse didaktika dotsent) ja Kertu Saks (Energia Avastuskeskuse juhataja)

Miks ja kuidas kavandada õppimist avatud õppekeskkonnas ning kuidas sellist õpet juhtida Tallinna Ülikooli aine „kogemusõpe avatud õpikeskkonnas“ näitel. Ettekandes tutvustatakse tudengite poolt kursuse raames loodud tunnitsenaariumidest, mis on kõigile õpetajatele vabaks kasutamiseks ning selgitatakse, kuidas Tallinna Ülikoolis aineõpetajaks õppivad üliõpilased seda kogemuslikult koostöös Energia Avastuskeskuse (ja KUMUga) õppisid.

Lisainfo: <http://www.tlu.ee/et/hik/syndmused/5076/kogemusope-avatud-opikeskkonnas-lopuseminar>

Energia avastuskeskus on kaasaegne tehnika- ja teaduskeskus, mille eesmärk on arendada mitteformaalset ja näitlikku õpet Eestis.

TLÜ pedagoogilise hariduse andmise traditsioon ulatub pea saja aasta taha, kui aastal 1919 loodi Tallinna Õpetajate Seminar. Praegu on TLÜ Haridusteaduste Instituudis 3 akadeemilist suunda ja 16 õppekava ning selle all tegutseb ka haridusinnovatsiooni keskus, mis tegeleb uue õpikäsitluse realiseerimisega Eesti haridusellu. Tihedat koostööd tehakse teiste ülikoolide ja asutustega nii Eestist kui välismaalt.

Seminari organiseerimist toetab Kultuuriministeerium!



KULTUURIMINISTEERIUM